

DIPA 2022

LAPORAN PENELITIAN INDIVIDU S3

**MEMBANGUN MODERASI BERAGAMA
MELALUI ASPEK PERKEMBANGAN NILAI-NILAI
AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN OLEH
GURU DI TK PGRI 3 PAJO**



Oleh :

Dr. Siti Zaenab, S.Ag., M.Pd., CIQaR
Nip. 196812312003122009
NIDN.2431126802

Penelitian ini didanai oleh DIPA IAHN Gde Pudja Mataram
Nomor: DIPA-A-025.07.2.632085

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA HINDU NEGERI
GDE PUDJA MATARAM

2022

LAPORAN PENELITIAN INDIVIDU S3

**MEMBANGUN MODERASI BERAGAMA
MELALUI ASPEK PERKEMBANGAN NILAI-NILAI
AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN OLEH
GURU DI TK PGRI 3 PAJO**



Oleh :

Dr. Siti Zaenab, S.Ag.,M.Pd.,CIQaR
Nip. 196812312003122009
NIDN.2431126802

**Penelitian ini dibiayai oleh DIPA IAHN Gde Pujia Mataram
Nomor: DIPA-025.07.2.632085**

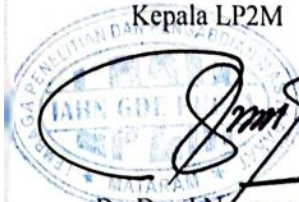
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA HINDU NEGERI
GDE PUJIA MATARAM
2022**


LEMBAR PENGESAHAN

- a. Kategori Penelitian : Individu
- b. Tema Penelitian : Moderasi Beragama Pada PAUD/TK
- c. Judul Penelitian : Membangun Moderasi Beragama Melalui Aspek
Perkembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak
5-6 Tahun oleh Guru di TK PGRI 3 Pajo
- d. Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan
- e. Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan Konsentrasi di PAUD
- f. Unit Kerja : IAHN Gde Pudja Mataram
- g. Fakultas : Pascasarjana IAHN Gde Pudja Mataram
- h. Jurusan : Pendidikan IAHN Gde Pudja Mataram
- i. Program Studi : S2 Pendidikan
- j. Jumlah Peneliti : 1 (Satu) orang
- k. Waktu Penelitian : 6 bulan

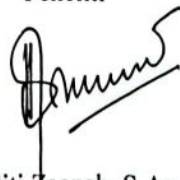
Mataram, Oktober 2022

Mengetahui
Kepala LP2M




Dr. Drs. I Nyoman Murba Widana, M.Ag
Nip. 196312311992031024

Peneliti



Dr. Siti Zaenab, S.Ag., M.Pd., CIQaR
Nip. 196812312003122009



mengetahui
Rektor IAHN Gde Pudja Mataram


Dr. Ir. I Wayan Wirata, A.Ma., S.E., M.Si
Nip. 196808052003121002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Tulisan dengan judul "Membangun Moderasi Beragama Melalui Aspek Perkembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak 5-6 Tahun oleh Guru di TK PGRI 3 Pajo", ini adalah Karya Tulis Ilmiah saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dari naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah ini tersebut ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi.

Mataram, Oktober 2022



Dr. Siti Zaenab, S.Ag.,M.Pd.,CIQaR
NIP.196812312003122009

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan Kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmadnya laporan penelitian Hibah S3 yang berjudul “Membangun Moderasi Beragama Melalui Aspek Perkembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak usia 5-6 Tahun oleh Guru PAUD PGRI 3 Pajo” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Segala upaya dan perjuangan yang dilakukan untuk membuat dan menyelesaikan proposal ini, sangat banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, peneliti berharap dapat menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada semua pihak.

1. Dr. Ir. I Wayan Wirata, A.Ma.,SE.M.Si selaku Rektor IAHN Gde Pudja Mataram yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
2. Dr. Drs. I Nyoman Murba Widana, M.Ag, selaku kepala LP2M yang telah banyak memberikan motivasi agar segera menyelesaikan laporan penelitian sesuai dengan latar belakang keilmuannya dan tepat waktu.
3. Ni Putu Sasmika Dewi, M.Si selaku sekretasi LP2M yang tidak henti-hentinya mengingatkan kepada seluruh dosen untuk menyediakan laporan penelitian setiap awal tahun.

Penelitian menyadari bahwa laporan penelitian ini kurang sempurna, oleh karena itu kritik saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga laporan penelitian ini dapat memberikan kontribusi ilmiah bagi para pengembangan ilmu pengetahuan tentang PAUD menuju Indonesia Emas Tahun 2045.

Mataram, Oktober 2022
peneliti

**MEMBANGUN MODERASI BERAGAMA MELALUI ASPEK
PERKEMBANGAN NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6
TAHUN OLEH GURU PAUD PGRI 3 PAJO**

Oleh Siti Zaenab

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk membangun moderasi beragama sejak dini. Membangun moderasi beragama diperlukan fondasi moral bagi anak untuk bersikap toleransi dengan orang lain, baik dengan orang tuanya maupun dengan teman seusianya. Moderasi beragama bukanlah sekedar belajar saja akan tetapi untuk meyakinkan anak kepada Tuhan Yang Maha Esa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yaitu data primer yang diperoleh dari kepala sekolah, dan data skunder diperoleh dari buku-buku. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta didukung oleh beberapa teori-teori. Hasil Penelitian dimana guru dapat menunjukkan rasa persaudaraan yang tinggi diantara sesama. Guru mempunyai tugas membentuk nilai akhlak yang mulia, kejujuran, amanah, kesepakatan, bersikap rendah hati di sekolah. Guru tidak hanya sebagai fasilitator tetapi juga sebagai motivator bagi anak dalam membangun nilai-nilai moral mengajar, sehingga menarik minat anak usia 5-6 tahun. guru dapat membangun keseimbangan atau cara pandang yang moderat melalui aspek perkembangan moral dalam kehidupan anak, maka perlu sikap adil yang tinggi terhadap kepribadian anak. Guru sudah menyiapkan mental anak dalam membangun moderasi melalui aspek perkembangan nilai-nilai agama. guru harus memberikan pesan moral kepada anak. Karena anak adalah wadah pengikat dan kunci terciptanya toleransi dan kerukunan dalam tingkat lokal, Kurang tertanamnya jiwa agama pada setiap anak oleh guru, orang tua, dan lingkungan

Kata Kunci: *membangun, moderasi, moral anak*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	iv
DARTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP, TEORI, DAN KERANGKA PENELITIAN	
2.1. Kajian Pustaka	8
Penelitian Relevan.....	9
2.2. Konsep	9
2.2.1. Membangun Moderasi	9
2.2.2. Aspek Perkembangan Nila-nilai agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun.....	12
2.3. Teori	15
2.3.1. Teori Pendidikan Skinner	15
2.3.2. Teori Konflik.....	16
2.3.3. Teori Fungsional Struktural	17
2.4. Kerangka Penelitian.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian.....	19
3.2. Lokasi Penelitian.....	20
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	20
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5. Teknik Analisis Data.....	24
3.6. Teknik Penyajian Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran umum Lokasi Penelitian.....	26
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah.....	26
4.1.2 Topografi.....	27
4.1.3 Hidrologi.....	27

4.1.4	Klumotologi.....	28
4.1.5	Lokasi Penelitian.....	28
4.1.6	Sejarah Kabupaten Dompu.....	31
4.2 Pembahasan dan Hasil		
4.2.1	Strategi guru dalam Membangun Moderasi Beragama pada Anak Usia 5-6 Tahun oleh Guru di TK PGRI 3 Pajo.....	34
4.2.2	Kendala guru dalam membangun Moderasi Beragama Melalui Aspek Perkembangan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun	44
4.2.3	Solusi yang dihadapi guru dalam membangun Moderasi Melalui Aspek Perkembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral.....	49
 Bab V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	65
5.2	Saran.....	67
 DAFTAR PUSTAKA.....		
PEDOMAN WAWANCARA.....		71
NAMA INFORMAN.....		73
JADWAL PENELITIAN.....		75
ANGGARAN PENELITIAN.....		76
IJIN PENELITIAN.....		77