

LAPORAN PENELITIAN KOMPETITIF S3

MINDFUL PARENTING BERBASIS PERKEMBANGAN OTAK
ANAK DI PAUD FORTUNE TEMBALAE KABUPATEN DOMPU



Oleh :
Dr.Siti Zaenab, S.Ag.,M.Pd

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA HINDU NEGERI GDE PUDJA
MATARAM SEPTEMBER 2019

LAPORAN PENELITIAN KOMPETITIF S3

MINDFUL PARENTING BERBASIS PERKEMBANGAN OTAK ANAK DI PAUD FORTUNE TEMBALAE KABUPATEN DOMPU



Oleh :
Dr.Siti Zaenab, S.Ag.,M.Pd

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA HINDU NEGERI GDE PUDJA
MATARAM SEPTEMBER 2019

LEMBAR IDENTITAS LAPORAN PENELITIAN

1. **Judul Penelitian** : *Mindfull Parenting* Berbasis Perkembangan Otak Anak di PAUD Fortune Tembalae Kabupaten Dompu

2. **Kategori Peneliti** : Penelitian Individu Kompetiti S3
Keahlian/Serdos/Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama
Pusat Penelitian : STAHN Gde Pudja Mataram
Lokasi Penelitian : Kabupaten Dompu
3. **Lama penelitian** : 6 (enam) bulan
4. **Hasil Penelitian** : Hasilnya akan dijadikan Jurnal Terindek Nasional dan Buku Referensi Ilmiah dan akan di simpan di Perpustakaan STAHN Gde Pudja Mataram

Mataram, 12 September 2019



Dr. Siti Zaenab, S.Ag., M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadapan Tuhan yang maha esa karena atas rahmadnya laporan penelitian yang berjudul "Mindful parenting Berbasis Perkembangan Otak Anak di PAUD Fortune Tembalae Kabupaten Dompu" dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Segala upaya dan perjuangan yang dilakukan dalam menyelesaikan laporan ini sungguh luar biasa, Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak.

1. Dr. I Nyoman Wijana S.Sos, M.Si, M.Pd, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram yang telah membantu dan memberikan semangat serta fasilitasnya sehingga penulis bisa melakukan penelitian dengan sebaik-baiknya.
2. Ketua P3M dan sekertarisnya yang segera memberikan informasi kepada peneliti dalam membantu memberikan semangat dan dorongan serta kesempatan yang telah diberikan kepada penulis.
3. Para dosen yang banyak memberikan pengetahuan, menuntun dan membantu penulisan selama penelitian
4. Kepala sekolah dan segenap Guru yang telah membantu dalam penulisan penelitian ini.

Penelitian menyadari bahwa laporan penelitian ini kurang sempurna, oleh karena itu kritik saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan kontribusi ilmiah bagi para pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini.

Mataram, September 2019

peneliti

MINDFUL PARENTING BERBASIS PERKEMBANGAN OTAK ANAK DI PAUD FORTUNE

oleh :
Siti Zaenab

Abstrak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keberhasilan sikap, prilaku, kasih sayang orang tua dapat dibentuk melalui perkembangan otak anak. Ini disebabkan karena orangtua selalu memberikan kasih sayang dan pola asuh yang baik. Dalam rangka meningkatkan kemampuan berbahasa, berpikir, motorik, kreatif, inovasi berahlak mulia di usia 0-6 tahun pada PAUD, harus didukung dengan berkomunikasi sejak dini. Aspek-aspek *mindful parenting* ini harus didukung oleh orang tua, guru, budaya lingkungan yang sehat penanaman nilai moral. Komponen-komponen pendukung sikap anak yang mulia, adalah orang tua, dan lingkungan belajar di PAUD. Semua komponen tersebut memiliki peranan masing-masing. Dengan demikian semua potensi dan sumber daya yang ada, harus berfungsi sehingga bermanfaat dalam *mindful parenting* berbasis perkembangan otak anak semakin baik. Keberadaan orang tua, guru, dan lingkungan PAUD sebagai landasan dalam membentuk sikap dan kasih sayang disaat perkembangan otak anak di butuhkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat deskriptif yang didalamnya mencakup gambaran atau koleksi data dari suatu obyek atau fenomena yang diamati. Informan dalam penelitian ini merupakan keseluruhan dari obyek penelitian yang dapat menjadi sumber data penelitian. Informan yang dituju dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan orang tua yang mengikuti *mindful parenting* PAUD FORTUNA

Hasil temuan penelitian bahwa *mindful parenting* berbasis perkembangan otak anak adalah 1). Adanya upaya guru melalui keluarga dengan memanfaatkan sumber-sumber yang tersedia baik dalam keluarga dan lingkungan sekolah yang berbentuk kegiatan belajar secara mandiri. 2). pemantauan kegiatan *mindful parenting* dengan partisipasi semua pihak dapat diperkuat dalam mewujudkan sikap, tindakan, bertingkah laku, atau landasan dasar orang tua mendidik anak dengan penuh kasih sayang serta kesadaran yang tinggi dalam setiap bertindak, berperilaku yang baik atau melakukan suatu tindakan harus berbasis perkembangan otak anak. 3). *Mindful parenting* proses atau interaksi berkelanjutan antara orang tua dan anak yang meliputi aktivitas-aktivitas sebagai berikut; memberi makan (*nourishing*), memberi petunjuk (*guiding*), dan melindungi (*protecting*) anak-anak ketika tumbuh berkembang otaknya

Kata Kunci: *mindful parenting, anak, perkembangan, otak*

DAFTAR ISI

	HAL
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.4.2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PENELITIAN	
2.1. Kajian Pustaka.....	6
2.2. Penelitian Relevan.....	6
2.3. Konsep.....	9
2.3.1.Mindful Parenting.....	9
2.3.2. Tujuan Mindful Parenting.....	9
2.3.3. Perkembangan Otak Anak.....	11
2.4. Teori.....	19
2.4.1.Teori Humanistik.....	19
2.4.2. Teori Perkembangan Otak.....	21
2.5. Kerangka Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian.....	26
3.2. Lokasi Penelitian.....	27
3.3. Jenis Dan Sumber Data.....	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5. Teknik Analisis Data.....	29
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DANPEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
4.2 Penyajian dan Analisis Data Penelitian.....	40
4.3 Pembahasan.....	48

Contoh 1. Menghitung $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x}$

- a. $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x}$
- b. $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x}$

20

21

Contoh 2. Menghitung $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^2}$

22